



Eure Bewerbung zum Energiesparmeister

Allgemeine Angaben

Ich bin:

Lehrer

Ansprechpartner

Ansprechpartner:

Herr Jens Carstensen

ggf. weiterer Ansprechpartner:

Frau Ana Isabel Hüller

Adresse der Bildungseinrichtung

Name der Schule:

Oberschule Geestemünde

Schulform:

Oberschule Sekundarstufe 1/Förderzentrum W+E

Straße, Hausnummer:

Flensburger Str. 10

Postleitzahl:

27570

Ort:

Bremerhaven

Bundesland:

Bremen

Ggf. abweichende Postanschrift:

Telefon der Schule:

0471 309 555-0

Telefon privat (optional):

0176 625 798 73

E-Mail:

jens.carstensen@oberschule-geestemuende.de

Webseite (optional):

<http://oberschule-geestemuende.de>

Wie seid Ihr auf unseren Wettbewerb aufmerksam geworden?

Durch:

Sonstiges

TV Sender/Sendung:
Radio Sender/Sendung:
Zeitung:
Webseite:

Euer Projekt

Wie viele Teilnehmer hat Euer Projekt / Eure AG?

Teilnehmer: 350
Alter der Teilnehmer (von-bis): 11-17

Wann ist Euer Projekt gestartet und wie lange läuft es? Ist es bereits abgeschlossen?

Start des Projektes: Februar 2018
Laufzeit: weitere 3 Jahre

Nimmt Euer Projekt an einem anderen Wettbewerb teil oder hat es bereits an einem anderen Wettbewerb teilgenommen?

Ja (am Wettbewerb:) diverse in 2018 (s.u.)

Wer hatte die Projektidee?

Schule HAND IN HAND Schülerbeirat, Kollegen und Schulleitung haben begriffen, dass Beteiligung an sozialen und gesellschaftlichen Entwicklungen in unserer Schule nur über praktische Arbeit kleinschrittig zielorientiert entwickelt werden kann. Dies setzen wir in Unterricht, Projektwochen und AGs um.

Was ist Eure Projektidee? Und welche Ziele wollt Ihr damit erreichen?

Die Oberschule Geestemünde liegt in einem der ärmsten Stadtgebiete in Deutschland. Unsere Schülerschaft ist multikulturell geprägt. Ebenfalls haben wir eine sonderpädagogische Abteilung für Wahrnehmungs- und Entwicklungsförderung. Unsere SuS haben selten einen geregelten Tagesablauf, in dem die Wertigkeit eine Rolle spielt, die "wahren" Dingen des Alltags von den Waren-Dingen zu unterscheiden. Wir wollen ihr Wirken für die Entwicklung einer sozialen Gemeinschaft erfahrbar und erkennbar machen, weil das sonst schlichtweg nicht stattfindet. Wir müssen eine gemeinsame Sprache entwickeln und wollen gleichzeitig einen aktiven Einsatz für nachhaltige Prozesse in unserer Schule in Gang setzen. Jeder Jahrgang bekommt seine altersgemäßen Zugänge zu diesem Hauptziel. Fachübergreifend entwickeln wir Projektbänder, -tage und -wochen, präsentieren unsere Arbeit in der Öffentlichkeit und zeigen, dass es sich lohnt für gemeinsame Anliegen einzutreten, und das jeweils ganz konkret!

Wie habt Ihr Euer Projekt umgesetzt/setzt Ihr es um?

Und für das Erreichen dieser Ziele organisieren wir unsere Arbeit an entsprechenden Konzepten in unseren "Werkstätten" Die Holzwerkstatt baut Tische und Bänke für unser Klassenzimmer im Grünen. Unser selbstgebautes Insektenhotel ist von einer renaturierten Bienenweide umgeben. Unsere Schüler*innen sind aktiv in der Imker AG, wo wir unseren eigenen Honig produzieren. Natürlich werden auch die Bienenstöcke von uns gewartet und instand gesetzt. Die Garten AG baut in unserem Schulgarten Gemüse, Früchte und Kräuter an. Im vergangenen Jahr konnten wir schon einen Dörrapparat zur Trocknung von unserem selbstangebauten Obst einsetzen und so die ersten Erfahrungen im Herstellen von Früchtetees für den Winter sammeln. Das SV-Team engagiert sich für die Müllvermeidung. In diesem Jahr realisieren wir Schritt für Schritt unser Projekt "It's tea-time". Gerade werden die Kräuterbeete für Tees bestückt. im 5. Jahrgang z.B. spielen wir spielen Theater und machen Legetrickfilme zum Thema.

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

Alle Klassen steuern einen Teil bei. Wir laden für unsere Projekte Profis aus dem Bereich Kunst, Kultur, Technik ein. Wir suchen die Zusammenarbeit mit wissenschaftlichen Institutionen (Alfred-Wegener-Institut, Deutsches Schifffahrtsmuseum, Bremerhavener Stiftung Naturschutz, Klimahaus Bremerhaven, Stadttheater). Imker und Handwerker unterstützen die praktische und konzeptionelle Arbeit

Was habt Ihr mit Eurem Projekt bislang erreicht?

Über das Projekt 3/4 Plus sind wir mit entsprechenden Maßnahmen (Solarenergie auf den Dächern, Sparlampen etc.) am Energieeffizienz-Prozess beteiligt. Aber daran lässt sich ja nicht wirklich täglich arbeiten. Wir haben mehrfach eigenen Honig hergestellt und für die Insekten eine naturfreundliche Umgebung in unserem Schulgarten hergestellt. Wir achten auf Mülltrennung und arbeiten an der Müllvermeidung. Wir nehmen an Saubermach Aktionen in der Stadt teil. (Viele Säcke mit Restmüll wurden entsorgt). Zusammen mit dem Klimahaus und dem Jugendtheater haben wir im Projekt "Planet der Hasen" überlegt: Was ist schön an unserem Planeten? Was wollen wir erhalten? Und wie kriegen wir das alle zusammen hin? (alle 5. Klassen) Und: Viele unserer Schülerinnen und Schüler arbeiten mit Freude in unseren Projekten! Unsere Ausstellungen zum Thema werden öffentlich wahrgenommen und waren Gegenstand der Berichterstattung in Zeitungen, Rundfunk und TV. Unsere Dokumentationen sind alle online erreichbar

Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt Ihr dafür eingesetzt?

Insgesamt geben wir pro Jahrgang 2 Schüler WStd/18 Klassen in das Projekt. Dazu kommen zusätzlich 8 Std. AG-Arbeit wöchentlich, 12 Projektwochen und mehrere Aktionstage (Trash Challenge, Theaterprojekte u.ä.). Im Schülerbeirat und in den Jahrgangteams werden die Projekte besprochen und ko-organisiert. Wir bewerben uns für Förderungen und geben unsere Beiträge in Wettbewerbe.

Was ist kreativ und außergewöhnlich an Eurem Projekt?

Auch die Kultur- und Medienabteilung unserer Schule ist in diesem Projekt aktiv. In den Kreativwerkstätten realisieren wir nicht nur Filme und Hörspiele sondern reparieren auch alte Radios, bauen eigene Sender und verstehen langsam die technischen Prozesse der Kommunikation und

ihren Einfluss auf unser Leben: Die Vorteile der Kommunikation aber auch die Nachteile durch deren elektromagnetischer Strahlung. Wir bauen kleine elektronische Schaltkreise, die mit Sonnenenergie gefüttert werden. Wir experimentieren mit künstlichen Insekten und Vogelgeräuschen, um für Prozesse in der Natur die Aufmerksamkeit herzustellen. Zusammen mit selbstgebauten, windgetriebenen Klangerzeugern, Flaggenfeldern und Drachen gehen wir in die Natur, an den Strand, um kreativ Bezüge zu unserer Umwelt herzustellen und erfahrbar zu machen. Wir spüren den Reichtum der Beziehungen zwischen Natur und Kultur nach.

Wie erreicht Ihr Aufmerksamkeit für Euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?

Wir dokumentieren unsere Arbeit auf unserer Schulhomepage. Viele unserer Projekte werden zusätzlich in Katalogen und Filmen dokumentiert. Wir beteiligen uns bei Präsentationen mit unseren Arbeiten lokal, national und gelegentlich sogar international. z.B.: Netzwerk Kid Witness News "Es war interessant, verschiedenen Ideen von Leuten aus anderen Ländern zu hören. Unser Arbeitsthema: Wie machen wir die Welt zu einem besseren Ort. Insgesamt haben 56 Schüler aus 26 Ländern in 8 Gruppen zu diesem Thema gearbeitet. Am letzten Tag haben wir unsere Ergebnisse im Kongresssaal des Panasonic Pavillions vorgestellt." (Sedef auf dem Global Summit in Tokyo, Juli 2018) Ach und schaut doch mal auf unserer Homepage nach! <http://oberschule-geestemuende.de>

Wie plant Ihr Eurer Projekt fortzuführen?

Zum kommenden Schuljahr wollen wir den Einweggetränkemüll vermeiden und die Möglichkeit für das Herstellen von eigenen Tees aus dem Garten in Angriff nehmen. (alle Klassen) Wir entwickeln und bauen ein mobiles Windrad für den Schulgarten, dass z.B. die Akkus unserer Gartengeräte lädt. Oder auch unsere Smartphones. (AG Holzwerkstatt) Wir bauen kleine elektronische Schaltkreise, die mit Sonnenenergie gefüttert werden. Wir experimentieren mit künstlichen Insekten und Vogelgeräuschen, um für Prozesse in der Natur die Aufmerksamkeit herzustellen. (Musik) Wir wollen eine Schule werden, in der Nachhaltigkeit eine wichtige Rolle spielt. Wir bekommen in ca 4 Jahren ein neues Schulgebäude und bringen unsere Erfahrungen bereits konzeptionell ein.

Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die Ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?

Unser Bienenprojekt läuft im 5 Jahr. Wir haben über unsere Arbeit einen Film gedreht und eine bundesweite Auszeichnung erhalten. <http://oberschule-geestemuende.de/?p=260> Sunny Sounds, unser Solar Musik Projekt hat eine Einladung in das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt erhalten. (2017) <http://oberschule-geestemuende.de/?p=787> Wir organisieren ein Radiohörspiel, in dem wir die Geschichte der medialen Kommunikation mit den Auswirkungen auf unser Leben erzählen. Im Mediengewitterzeitalter gesellt sich zu verantwortungsvollem Handeln und Denken die Kunst, Ideen auch gut mitzuteilen.

Warum macht Ihr Euch für den Klimaschutz stark? Warum solltet Ihr Energiesparmeister 2019 werden?

Handeln, Gestalten, Begreifen. HAND IN HAND. Gemeinsam Schritt für Schritt weiter auf der Leiter der Nachhaltigkeit. Entdecke die Grundlagen für gute Gelingensbedingungen. Es lohnt sich!